

Stefan Kratzenstein

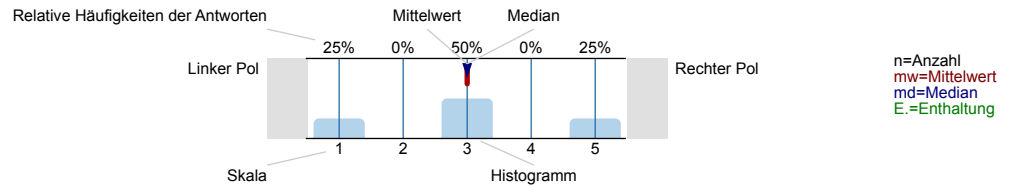
200406

Einführung in die Sportwissenschaft (d)
Erfasste Fragebögen = 2

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



1. Hinweise

Liebe Studentinnen, liebe Studenten,

vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Lehrveranstaltungsevaluation! Ihre Rückmeldungen geben den Dozentinnen und Dozenten wichtige Anregungen, ihre Lehre zu verbessern.

Es ist möglich, dass einige Fragen auf die Lehrveranstaltung oder auf Sie persönlich nicht zutreffen. In diesem Fall kreuzen Sie bitte unbedingt "keine Angabe" an.

Bitte denken Sie daran, den Fragebogen zum Schluss über den Button "Absenden" zu beenden.

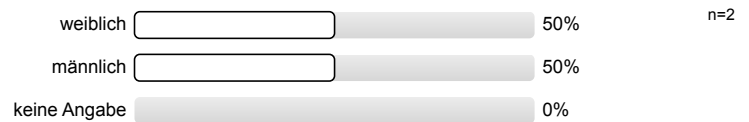
Bei dieser Erhebung werden keine personenbezogenen Daten erhoben. Ihre Angaben erfolgen anonym und können nicht zu Ihrer Person zurückverfolgt werden.

Der Erhebungszeitraum der Evaluation endet am 1. Februar 2013. Danach können Sie diese Evaluation nicht mehr durchführen.

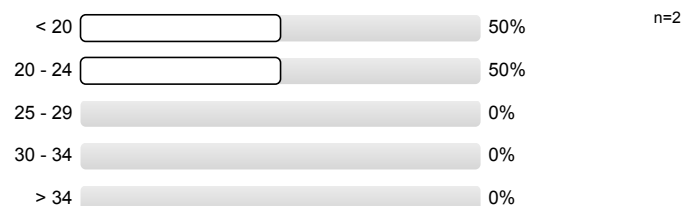
Vielen Dank!

2. Angaben zur Person

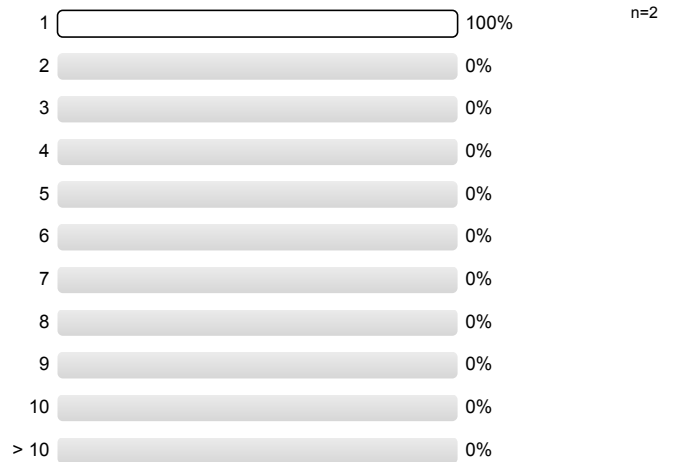
2.1) Geschlecht



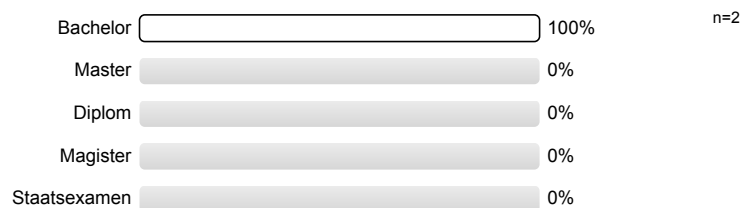
2.2) Alter



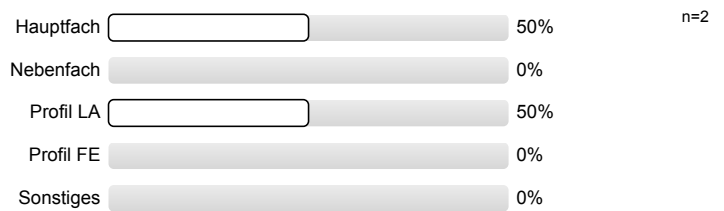
2.3) Fachsemester



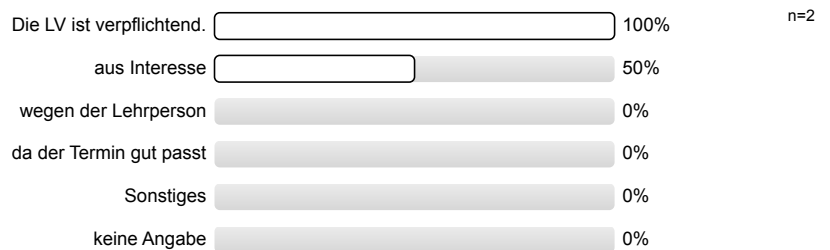
2.4) Angestrebter Abschluss



2.5) Ich besuche die Lehrveranstaltung im:

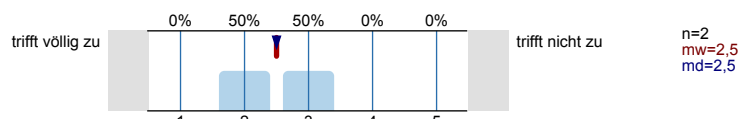


2.6) Ich besuche die Lehrveranstaltung aus folgendem Grund: (mehrere Antworten möglich)

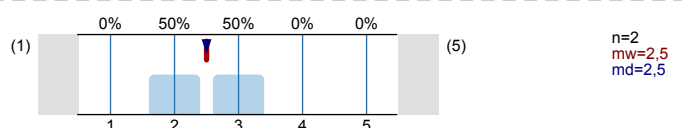


3. Aussagen zur Selbsteinschätzung

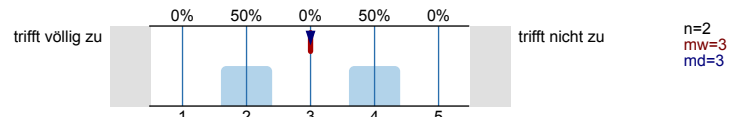
3.1) Ich habe mich schon vor der Lehrveranstaltung für das Thema interessiert.



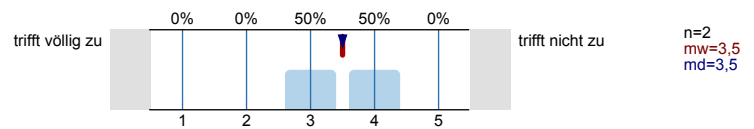
3.2) Meine Vorkenntnisse waren zu gering (1) / genau richtig (3), um der Lehrveranstaltung folgen zu können. Der Besuch ist überflüssig, da mir alles schon bekannt ist (5).



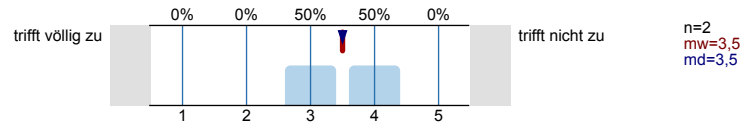
3.3) Ich erkenne die Relevanz der Inhalte für die Wissenschaftsdisziplin.



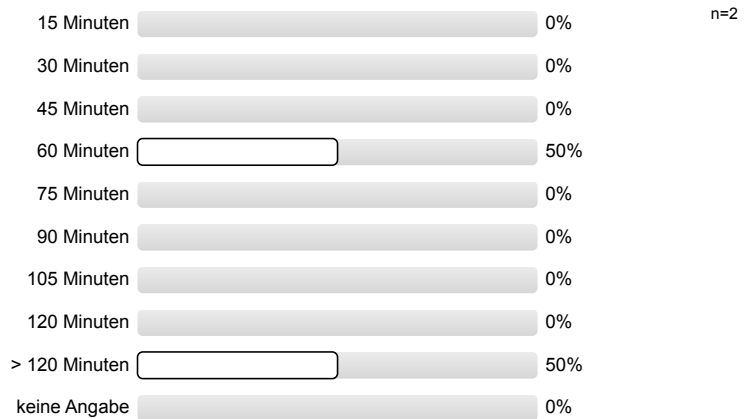
3.4) Ich erkenne die Relevanz des Themas für die von mir gewählte Berufsperspektive.



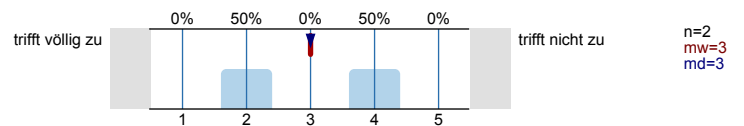
3.5) Auf die Sitzungen der Lehrveranstaltung bereite ich mich gut vor.



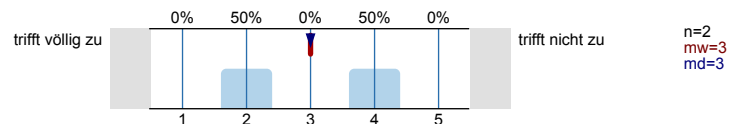
3.6) Mein üblicher Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung pro Woche (exklusive der Präsenzzeit) beträgt:



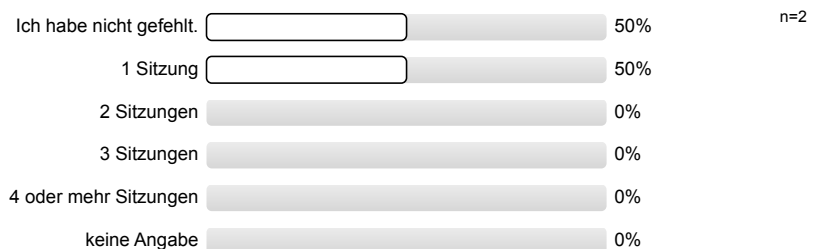
3.7) Ich glaube zum jetzigen Zeitpunkt, dass mich die Lehrveranstaltung auf die anstehenden Prüfungen gut vorbereitet.



3.8) Ich bin zufrieden mit meiner aktiven und konstruktiven Mitarbeit während der Lehrveranstaltung.

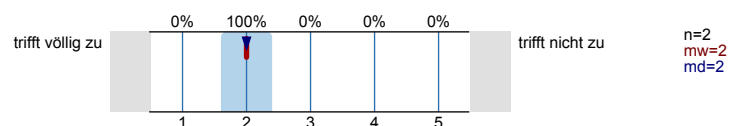


3.9) Wie oft haben Sie bei dieser Lehrveranstaltung gefehlt?

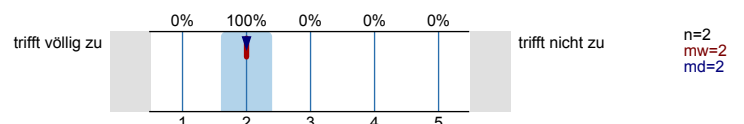


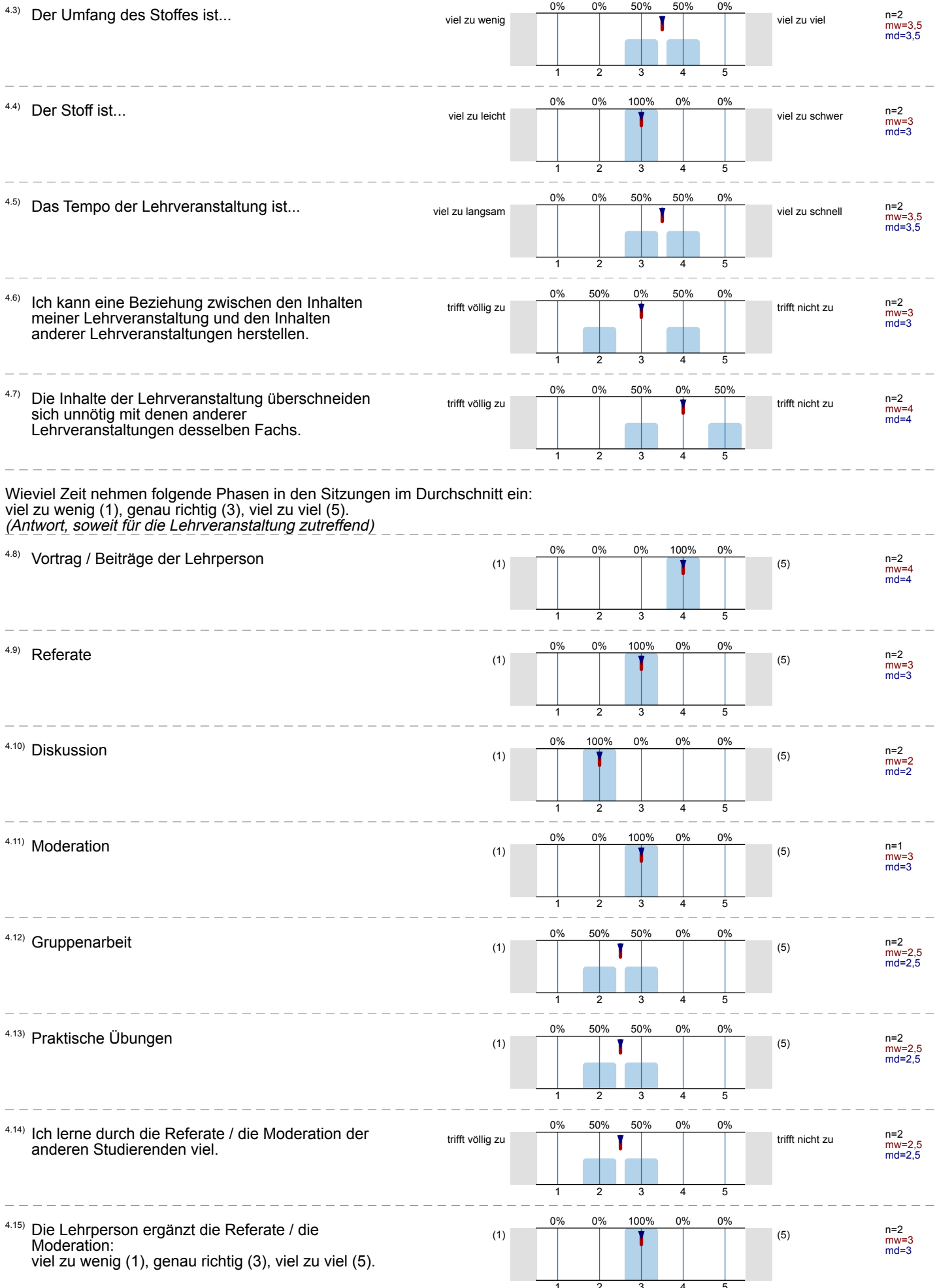
4. Aussagen zur Lehrveranstaltung

4.1) Ziele und Inhalte der Lehrveranstaltung werden klar dargestellt.

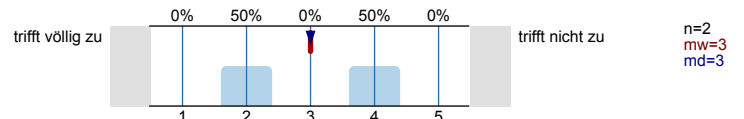


4.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich nachvollziehbar aufgebaut.

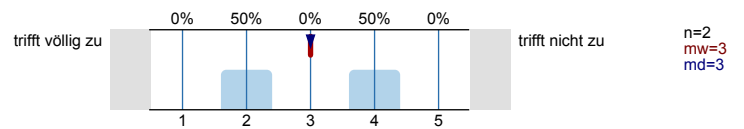




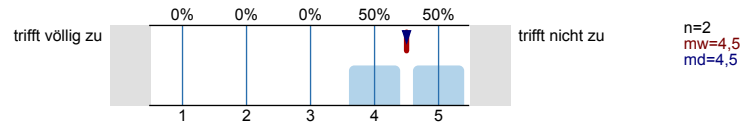
4.16) Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Fach.



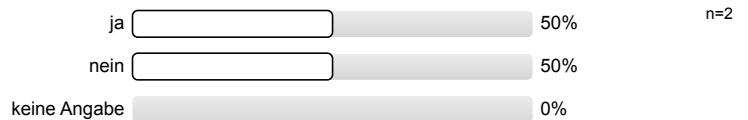
4.17) Die Lehrveranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.



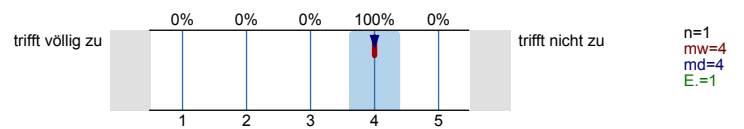
4.18) Unruhe, Reden oder Störungen durch Studierende beeinträchtigen die Lehrveranstaltung.



4.19) Es sind Lehrveranstaltungen ausgefallen.

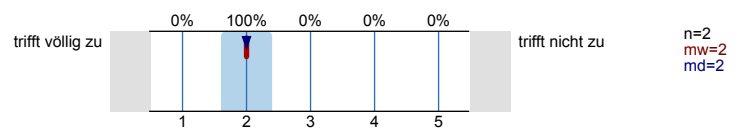


4.20) Für etwaige ausgefallene Sitzungen wurde eine Kompensation angeboten.

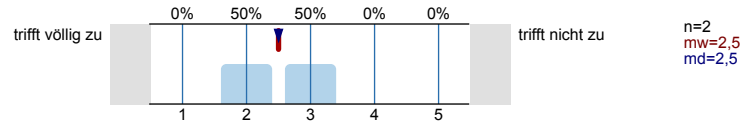


5. Aussagen zur Lehrperson

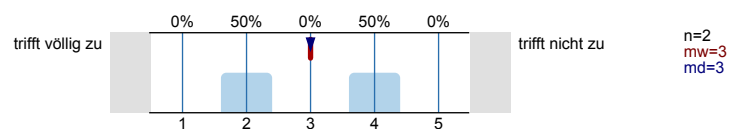
5.1) Die Lehrperson gestaltet die Lehrveranstaltung interessant und engagiert.



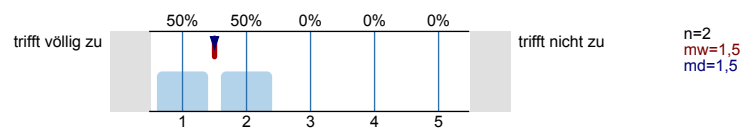
5.2) Die Lehrperson motiviert die Studierenden.



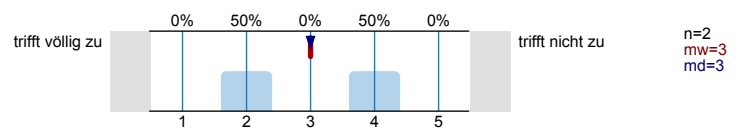
5.3) Die Lehrperson kann komplexe Sachverhalte - ggf. durch Beispiele - verständlich machen.



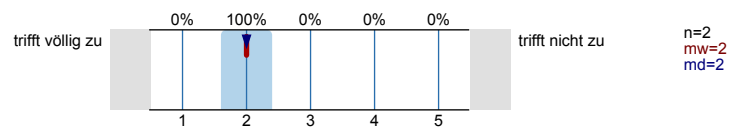
5.4) Die Lehrperson beleuchtet die behandelten Themen kritisch / von verschiedenen Seiten.



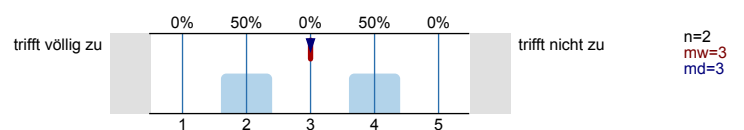
5.5) Die Lehrperson fasst regelmäßig den Stoff zusammen.



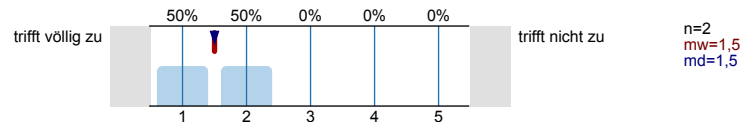
5.6) Die Lehrperson bettet die dargestellten Themen in inhaltlich übergeordnete Zusammenhänge ein.



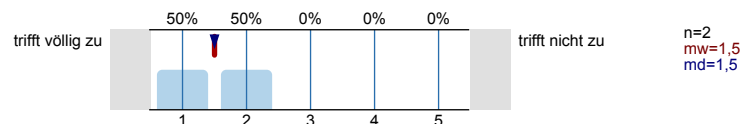
5.7) Die Lehrperson vermittelt den Studierenden, welche Bedeutung das Thema für das Fach besitzt.



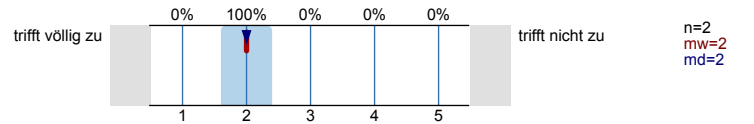
5.8) Die Lehrperson wirkt gut vorbereitet.



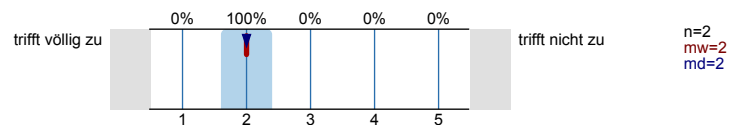
5.9) Die Lehrperson gibt auf Beiträge / Fragen der Studierenden hilfreiche Rückmeldung.



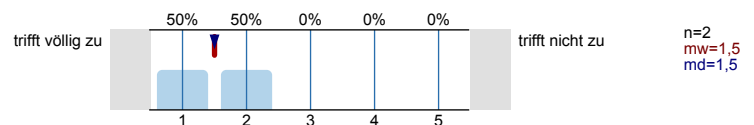
5.10) Die Lehrperson ist den Wünschen und Anregungen der Studierenden gegenüber aufgeschlossen.



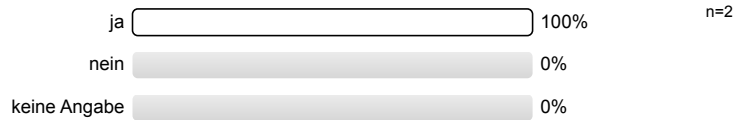
5.11) Die Lehrperson unterstützt die Studierenden angemessen bei der Vorbereitung der Referate / Moderation / auf die Prüfungen.



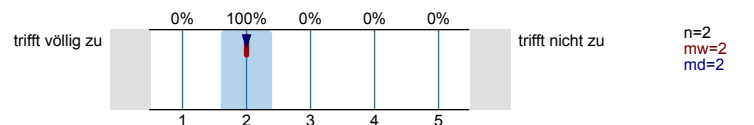
5.12) Außerhalb der Lehrveranstaltung findet eine angemessene Betreuung statt.



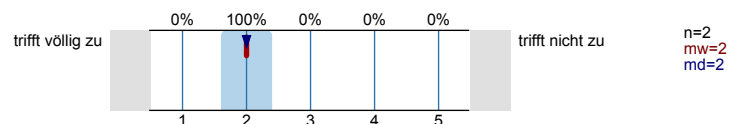
5.13) Ich nehme diese Betreuung wahr.



5.14) Die Lehrperson fördert Fragen und aktive Mitarbeit. Sie fördert das Gespräch im Seminar.

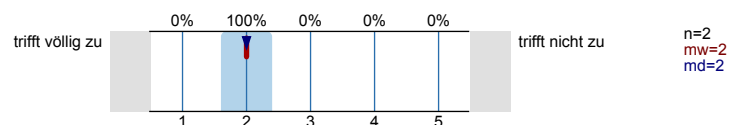


5.15) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden freundlich.



6. Allgemeine Einschätzung

6.1) Ich lerne in der Lehrveranstaltung viel.



Profilinie

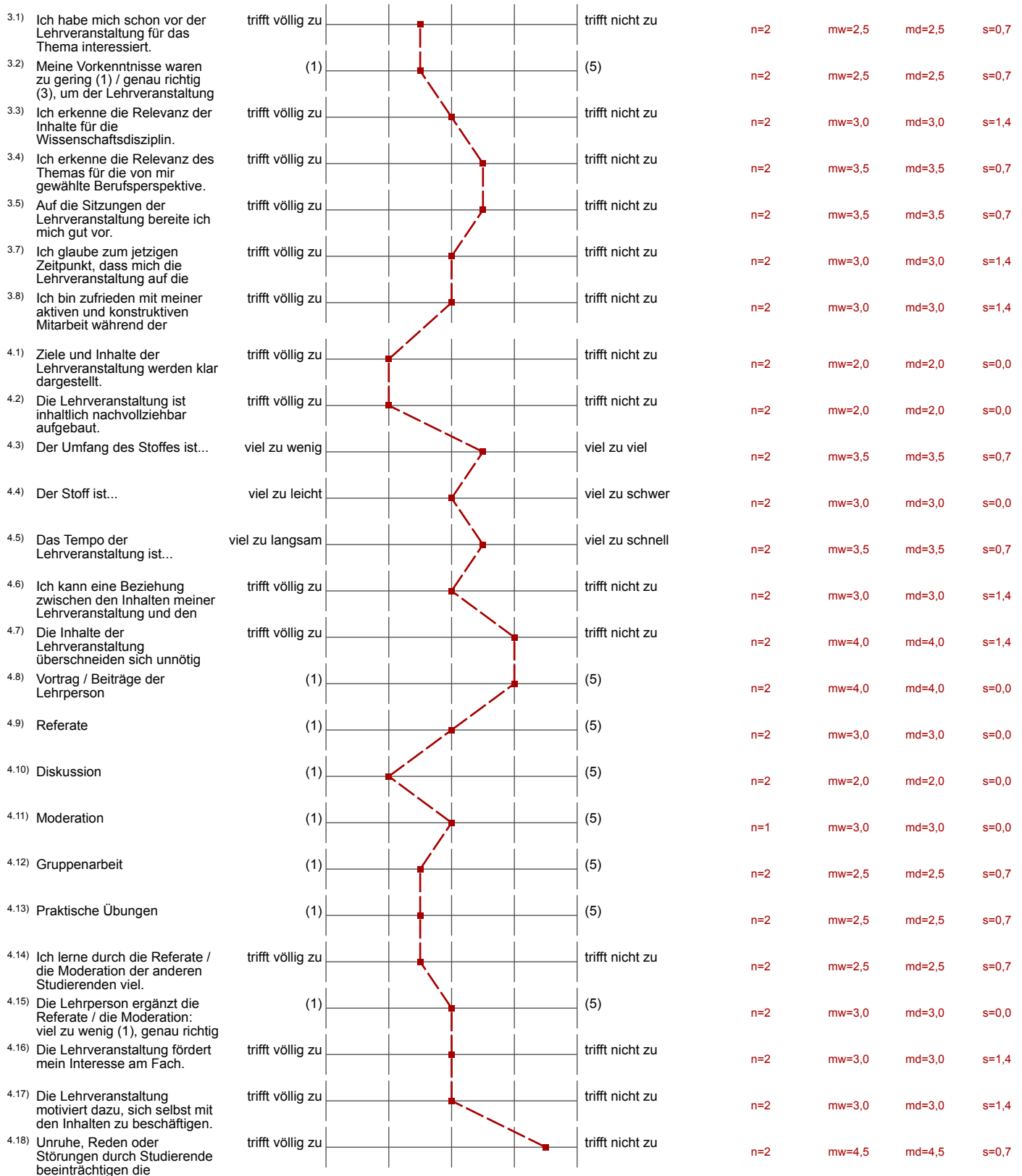
Teilbereich:

Sportwissenschaften

Name der/des Lehrenden: Stefan Kratzenstein

Titel der Lehrveranstaltung: 200406 Einführung in die Sportwissenschaft (d)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



Auswertungsteil der offenen Fragen

7. Offene Fragen

7.1) Was ist besonders gut / positiv an der Lehrveranstaltung?

- Die Evaluation macht wenig Sinn, da nicht nach einer speziellen Lehrveranstaltung(LV) gefragt wird. Zumindest musste ich noch nicht angeben, welche LV explizit bewertet werden soll. Zwischen der Vorlesung "Geschichte der Deutschen Sprache" und dem Seminar "Einführung in die Sportwissenschaften" beispielsweise liegen Welten!
- Viel neues gelernt, was ich vorher nicht kannte. Gute Erklärungen, wenngleich sie ab und an etwas zu kurz waren.

7.2) Was ist besonders schlecht / negativ an der Lehrveranstaltung?

- s.o.

7.3) Verbesserungsvorschläge:

- s.o.

7.4) Etwas vergessen? Welche möglichen Beurteilungsaspekte für Lehrveranstaltungen vermissen Sie im Fragebogen? Welche Aussagen sind Ihnen unverständlich geblieben? Welche halten Sie für überflüssig?

- s.o.