

Studienbegleitete Hausaufgabe: „Wanted Ballkünstler“

Liebe Freunde des Sports,

anbei ein kurz gehaltener methodischer Fahrplan für die Hausaufgabe:

- (1) Zunächst sucht Ihr Euch einen Partner bzw. Partnerin. In diesem Duett lasst Ihr Eurer Kreativität freien Lauf und entwickelt Aufgaben für den **koordinativen** und/oder **technikübergreifenden** Fähigkeitspool der Ballschule von Roth & Kröger (2015), d. h. keine Spiele, sondern „Übungen“!!
- (2) Diese von Euch entwickelten Aufgaben prüft Ihr dahingehend, ob diese im Ballschulbuch ausgewiesen sind. VORSICHT: Auch unter den Variationen jeder Ballschulaufgabe prüfen! Wenn diese bereits dort enthalten sind, dann habt Ihr zwei Optionen:
 - a) über Variationen modifiziert Ihr Eure Vorschläge
 - b) neue Ideen entwickeln.
- (3) Nach dem Abgleich mit dem Ballschulbuch erprobt Ihr Eure „Ballkunst-Versuche“
- (4) Jetzt gilt es, **drei Aufgaben** noch zu verschriften (siehe Anlage)
- (5) Per Mail an ckroeger@email.uni-kiel.de unter dem Betreff: Namen **und** Kursbuchstabe!!!!
- (6) Deadline: 03. November 2019

Viel Vergnügen in der Kreativitätsabteilung wünscht Euch

Christian

NAME:

NAME:

Spielkurs a, b, c, d oder e:

1. Aufgabe:

(Beschreibung der Aufgabenstellung)

Komplexitätsstufe (I, II, III):

Ballfertigkeiten (prellen, kicken, fangen-werfen, schlagen, stoßen, balancieren...):

Ballmaterial (Anzahl und Art der Bälle):

Anzahl der Spieler:

Geräteinsatz (Reifen, Hütchen, Matte, Wand...):

Variationen:

Module (welche Druckbedingung etc.):

2. Aufgabe:

(Beschreibung der Aufgabenstellung)

Komplexitätsstufe (I, II, III):

Ballfertigkeiten (prellen, kicken, fangen-werfen, schlagen, stoßen, balancieren...):

Ballmaterial (Anzahl und Art der Bälle):

Anzahl der Spieler:

Geräteinsatz (Reifen, Hütchen, Matte, Wand...):

Variationen:

Module (welche Druckbedingung etc.):

3. Aufgabe:

(Beschreibung der Aufgabenstellung)

Komplexitätsstufe (I, II, III):

Ballfertigkeiten (prellen, kicken, fangen-werfen, schlagen, stoßen, balancieren...):

Ballmaterial (Anzahl und Art der Bälle):

Anzahl der Spieler:

Geräteinsatz (Reifen, Hütchen, Matte, Wand...):

Variationen:

Module (welche Druckbedingung etc.):