

Konzepte der Spielvermittlung

Prof. Dr. Andreas Wilhelm

Soziales Lernen beim Spielen und in Gruppen

Soziales Lernen

Balz, E. (1993). Wie kann man Soziales Lernen fördern?

Soziales Lernen bezieht sich auf

- zwischenmenschliche Beziehungen
- Werthaltungen und Einstellungen
- verbale und nonverbale Verständigung

Im Lernprozess werden

- Wahrnehmungsfähigkeiten
- Handlungsweisen
- Einstellungen

erworben, die gesellschaftstypisch und gruppenspezifisch sind

Balz, E. (1993). Wie kann man Soziales Lernen fördern?

In Bielefelder Sportpädagogen (Hrsg.), *Methoden im Sportunterricht* (S. 117-130). Schorndorf: Hofmann.

Theorie des sozialen Lernens

Lernen am Modell (Autor ?)

Verhaltensänderung

- durch Imitation eines Vorbildes:
Nachahmung des Verhaltens durch Identifikation mit einer geschätzten Person (Modell – z.B. Lehrer, ... was noch?)
- Imitiert werden soziale Verhaltensweise, mit denen das Modell erfolgreich war

Bandura, A. (1979). *Aggression: Eine sozial-lerntheoretische Analyse*. Stuttgart: Klett-Cotta.

Soziales Lernen

Lernsituationen im Sport

- Regeln verstehen und handhaben
- Rollen übernehmen und gestalten
- Konflikte verhindern und bewältigen
- Gefühle ausleben und meistern
- Unterschiede erkennen und berücksichtigen

Balz, E. (1993). Wie kann man Soziales Lernen fördern?

Soziales Lernen: Regeln

Lernsituationen im Sport

- Regeln verstehen und handhaben
 - Teilnehmer an der Aufstellung und Veränderung der Regeln beteiligen
 - Regeländerungen auf konkrete Probleme beziehen
 - Regeln und Regeländerungen bewerten
 - Regeln kontrollieren, Regelverstöße sanktionieren
 - Ursache für Regelverstöße ermitteln

Balz, E. (1993). Wie kann man Soziales Lernen fördern?

Soziales Lernen: Rollen

Lernsituationen im Sport

- Rollen übernehmen und gestalten
 - Handlungspositionen verteilen (Lehrerrolle abgeben)
 - Rollen wechseln (Torwart)
 - beliebter oder unbeliebter Rollen häufiger wechseln
 - Bestätigung vermitteln: die starke Rolle für jeden finden
 - Stigmatisierung auffangen: Schwächen besprechen
 - Rollenspiele inszenieren

Balz, E. (1993). Wie kann man Soziales Lernen fördern?

Soziales Lernen: Konflikte

Lernsituationen im Sportunterricht

- Konflikte verhindern und bewältigen
 - Gelungene Situationen weiterlaufen lassen
 - Sieg und Niederlage relativieren
 - Das Miteinander stärken
 - Konflikte nicht voreilig ausräumen
 - Konflikte in Ruhe besprechen
 - Gemeinsam nach Lösungen suchen

Balz, E. (1993). Wie kann man Soziales Lernen fördern?

Soziales Lernen: Gefühle

Lernsituationen im Sport

- Gefühle ausleben und meistern
 - Für ein freundliches Klima sorgen
 - Mit Gefühlen vorsichtig umgehen
 - Gefühle besprechen und rationalisieren
 - Positive Emotionen verstärken,
negative Gefühlsregungen in Frage stellen

Balz, E. (1993). Wie kann man Soziales Lernen fördern?

Soziales Lernen: Unterschiede

Lernsituationen im Sport

- Unterschiede erkennen und berücksichtigen
 - Unterschiede aufklären: Anlagebedingte und umweltbedingte körperliche und psychosoziale Eigenschaften besprechen
 - Auf Interessens-Unterschiede eingehen: Fußball und Tanz
 - Unterschiede ausgleichen
 - Binnendifferenzierung herstellen

Balz, E. (1993). Wie kann man Soziales Lernen fördern?

Soziales Lernen: Fazit

Lernsituationen im Sport

- Es gibt eine Vielzahl sozialer Lernsituationen
- Teilnehmer müssen soziales Lernen erst lernen
- Der Leiter kann nicht alle Probleme gleichzeitig bewältigen
- Er darf aber nicht die Augen verschließen

Im Sport lassen sich soziale Prozesse besonders gut thematisieren.

Sport-Unterricht hat nur so eine Zukunft!